

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых
«14» апреля
М.П.

О.А. Удалых

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭМЕРДЖЕНТНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарная санитария

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эмерджентные болезни животных» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы: Ветеринарная санитария и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

П.Б.Должанов

(ИОФ)

(подпись)

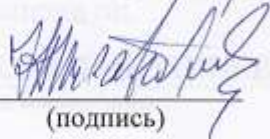
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» сентября 2025 года.

Председатель ПМК



(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» сентября 2025 года.

И.о.заведующий
кафедрой



(подпись)

П.Б.Должанов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эмерджентные болезни животных»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Ветеринарная санитария	Семестр	
-			-	1-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа Магистратура	-	-	6 ч.
		Занятия семинарского типа		
		-	-	4 ч.
		Самостоятельная работа		
		-	-	95,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		-	-	2,3 ч.
Вид контроля: экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Эмерджентные болезни животных»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	Знание мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Навык/ опыт деятельности организации мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
		ПК-1.4. – Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Знание основ профилактики заболеваний животных. Умение пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. Навык/ опыт деятельности пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.	Тема 1. Эмерджентные болезни животных	5,7
Т 2.	Тема 2. Ящур	11
Т 3.	Тема 3. Чума КРС.	8
Т 4.	Тема 4. Классическая чума свиней	8
Т 5.	Тема 5. Африканская чума свиней	11
Т 6.	Тема 6. Птичий грипп	8
Т 7.	Тема 7. Сибирская язва	11
Т 8.	Тема 8. Нодулярный дерматит	8
Т 9.	Тема 9. Блутанг	8
Т 10.	Тема 10. Бешенство	11
Т 11.	Тема 11. Оспа овец и коз	8
Т 12.	Тема 12. Биотерроризм	8
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>											
	T1.	T 2.	T 3.	T 4.	T 5.	T 6.	T 7.	T 8.	T9.	T 10.	T 11.	T 12.
ПК-1.2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>			
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>
	Блок А		Блок Б	
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков	
Тема 1.	+	+	+	+
Тема 2.	+	+	+	+
Тема 3.	+	+	+	+
Тема 4.	+	+	+	+
Тема 5.	+	+	+	+
Тема 6.	+	+	+	+
Тема 7.	+	+	+	+
Тема 8.	+	+	+	+
Тема 9.	+	+	+	+
Тема 10.	+	+	+	+
Тема 11.	+	+	+	+
Тема 12.	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап. Знать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. (ПК-1 / ПК-1.2.)	Фрагментарные знания мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / Отсутствие знаний	Неполные знания мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Сформированные и систематические знания мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
II этап. Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2.)	Фрагментарные умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней благополучия животных / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Успешные и систематические умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
III этап. Владеть навыками организации мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2.)	Фрагментарное применение навыков организации мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков организации мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Успешное и систематическое применение навыков организации мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
I этап. Знать методы пропаганды ветеринарных знаний, в	Фрагментарные знания методов пропаганды	Неполные знания методов пропаганды ветеринарных знаний, в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов пропаганды	Сформированные и систематические знания методов пропаганды

том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК1.4.)	ветеринарных знаниях, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации/ Отсутствие знаний	том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	ветеринарных знаниях, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	ветеринарных знаниях, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
II этап. Уметь использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4.)	Фрагментарные умения использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации/ Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Успешные и систематические умения использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
III этап. Владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4.)	Фрагментарное применение навыков пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Успешное и систематическое применение навыков пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.

1. При лабораторной диагностике особо опасных инфекций обязательно должны использоваться:

- 1) выделение и изучение чистой культуры;
 - 2) серологические методы;
 - 3) экспресс диагностика;
 - 4) ускоренные методы;
 - 5) постановка биопроб;
 - 6) выделение специфического бактериофага.
- а) верно 1, 3, 5;
б) верно 2, 4, 6;
в) верно 1, 2, 4.

2. Для работы с возбудителями особо опасных инфекций необходимо:

- 1) использование специального защитного костюма;
 - 2) наличие разрешения для работы с возбудителями ООИ;
 - 3) постоянное использование дез. средств;
 - 4) наличие экспериментальных животных;
 - 5) централизованное обеспечение стандартными питательными средами;
 - 6) использование проверенных по ростовым качествам питательных сред.
- а) верно 1, 2, 5, 6;
б) верно 2, 3, 4, 6;
в) верно 1, 2, 3, 5.

3. Для индикации ООИ в практических лабораториях используют:

- а) метод иммунофлюоресценции;
- б) РПГА;
- в) ПЦР;
- г) выделение микроорганизмов в чистой культуре;
- д) биопробу на животных.

4. Объектами, подлежащими исследованию при индикации в первую очередь ООИ, являются:

- 1) воздух;
- 2) вода;
- 3) почва;
- 4) остатки боеприпасов;
- 5) пищевые продукты;
- 6) теплокровные животные;
- 7) насекомые;

8) пораженные контингенты людей.

- а) верно 3, 5, 6, 7;
- б) верно 1, 2, 4, 8;
- в) верно 1, 2, 3, 4.

5. Максимальным уровнем устойчивости в окружающей среде обладает возбудитель:

- а) туляремии;
- б) бруцеллеза;
- в) сибирской язвы;
- г) чумы.

6. Возбудителями особо опасных заболеваний являются:

- 1) *Y. pestis*;
 - 2) *P. aeruginosa*;
 - 3) *Bacillus anthracis*;
 - 4) *P. cepacia*;
 - 5) *P. stutzeri*;
 - 6) *S. intermedius*.
- а) верно 1, 3;
 - б) верно 4, 5;
 - в) верно 2, 6.

7. Спорообразование характерно для возбудителя:

- а) сибирской язвы;
- б) чумы;
- в) туляремии;
- г) бруцеллеза.

8. *Y. pestis* необходимо культивировать на:

- а) мясо-печеночном агаре;
- б) МПА;
- в) кровяном агаре;
- г) агаре Хоттингера;
- д) желточной среде.

9. *Y. pestis* может вызывать следующие клинические формы заболевания:

- а) кожная;
- б) бубонная;
- в) кишечная;
- г) септическая;
- д) легочная.

10. При кожной форме чумы исследуемым материалом может быть:

- а) мокрота;
- б) содержимое карбункулов;
- в) отделяемое язвы;
- г) моча.

11. Основными методами лабораторной диагностики чумы являются:

- а) серодиагностика;
- б) бактериоскопический;
- в) бактериологический;
- г) аллергодиагностика.

12.Биопроба на чуму ставится на следующих лабораторных животных:

- а) белых мышах;
- б) морских свинок;
- в) хомяках;
- г) кроликах.

13.Методом заражения живот- ных при постановке биопробы на чуму является:

- а) внутримышечный;
- б) подкожный;
- в) внутрибрюшинный;
- г) эндолюмбальный;
- д) пероральный.

14.Для идентификации *Y. pestis* применяются следующие тесты:

- а) ферментация сахарозы;
- б) ферментация рамнозы;
- в) разжижение желатины;
- г) морфологии клетки;
- д) характер роста на жидких и плотных питательных средах.

15.*Y. pestis* обладает резистентностью к следующим антибиотикам:

- а) тетрациклинам;
- б) бета-лактамам;
- в) полимиксинам;
- г) рифампицинам;
- д) левомицетинам.

16.Антигенная структура *Y. pestis* включает следующие антигены:

- а) соматический;
- б) капсульный;
- в) F1-антиген;
- г) жгутиковый.

17.Для экспресс-диагностики чумы применяют следующие методы:

- а) иммунофлюоресцентного анализа;
- б) РНГА;
- в) ПЦР;
- г) встречной иммунодиффузии в геле;
- д) иммуноферментного анализа.

ТЕМА 2.

1. Морфология и строение вирусов. Типы симметрии.

- а) Вирусы имеют клеточное строение: ядро, цитоплазма, клеточная оболочка.
- б) Эукариоты с дифференцированным ядром, расположенным в центре клетки.
- в) Вирусная частица – вирион состоит из генетического материала-ДНК или РНК и белковой оболочки (капсид).
- г) Имеют неклеточное строение с нуклеоидом, который распространен диффузно по всей цитоплазме.

2. Определение величины вирусов (методы, аппаратура).

- а) Для определения величины вирусов используют фильтры, имеющие различные марки и номера, а также электронный микроскоп. Измеряются в нанометрах.
- б) Измеряются _____ в микрометрах методом фильтрации через бактериальные фильтры.

- в) Крупные клетки вирусов можно увидеть в световой микроскоп.
- г) Измеряются в дальтонах методом ультрацентрифугирования.

3. Применение в вирусологии лабораторных животных. Методы заражения.

- а) Заражают лабораторных животных групповым способом методом ингаляции аэрозолей.
- б) Лабораторные животные применяются для постановки диагноза, идентификации вируса в РН; изучения биологических свойств вируса, определения эффективности противовирусных препаратов. Используют белых мышей, морских свинок, хомячков, крыс, кроликов, птиц и др. Заражают орально, подкожно, внутримышечно, внутрикожно, внутрибрюшинно, внутривенно и др.
- в) Проводят один слепой пассаж и изучают цитопатогенные свойства.
- г) Используют гнотобионтов для получения стерильных продуктов.

4. Титрование вируса в РГА.

- а) Положительным результатом РГА является образование белой линии преципитации.
- б) В РГА выявляются комплемента связывающие антитела.
- в) Титрование вируса в РГА проводится для идентификации сывороточных антител.
- г) В основе РГА лежит способность некоторых вирусов агглютинировать эритроциты человека и отдельных видов животных и птиц. Для реакции берут 4 ГАЕ.

5. Строение куриных эмбрионов.

- а) В оплодотворенном яйце образуется 3 зародышевых листа: эктодерма, энтодерма и мезодерма. Из эндо и мезодермы образуются амниотическая полость и хорион. Из эктодермы образуется аллантоисная оболочка.
- б) Куриные эмбрионы представляют собой самодостаточную систему: содержат белок, воздушную камеру, ХАО, амнион в аллантоисной полости.
- в) Эмбрионы имеют мягкую оболочку и заражаются путем втирания вирусосодержащего материала в оболочку.
- г) Все вирусы могут размножаться в развивающихся куриных эмбрионах.

6. Вирус бешенства

- а) Пикорнавирусы, поражающие эпителиальные клетки слизистых оболочек.
- б) Рабдовирусы, поражающие клетки нервной системы.
- в) Парамиксовирусы с преимущественной локализацией в клетках эпителия верхних дыхательных путей.
- г) Герпесвирусы, вызывающие образование пузырьковой сыпи.

7. Аденовирусы крупного рогатого скота.

- а) Вызывают аборт во второй половине беременности, поражается центральная нервная система.
- б) ДНК-содержащие вирусы. икосэдральной формы, с кубическим типом симметрии, имеют 2 подгруппы и 10 серотипов, размножаются в ядрах пораженных клеток.
- в) Образуют эрозии и афты на слизистой оболочке языка, венчика и в межкопытной щели.
- г) Наблюдается сильнейший зуд, пневмония и гастроэнтериты.

8. Вирус инфекционной анемии лошадей.

- а) РНК-содержащий вирус из семейства ретровириде, Размер вирионов 90-180 нанометров, имеет двухконтурную оболочку. Репродуцируется в организме однокопытных и культурах клеток из костного мозга и лейкоцитов лошади.
- б) ДНК-содержащий вирус, вызывающий поражение респираторного тракта. В клетках пораженных органов обнаруживаются вирусные тельца-включения.
- в) РНК-содержащий вирус из семейства герпесвириде. Вызывает образование пузырьковой сыпи на слизистых оболочках.

г) Вирус размножается только в организме естественно восприимчивых свиней, вызывает адсорбцию эритроцитов свиньи в инфицированной им культуре клеток.

9. Предупреждение вирусных болезней.

- а) Проводят плановые серологические диагностические исследования.
- б) Выделяют возбудителя и изучают его биологические свойства на лабораторных животных.
- в) При вспышке болезни ограничивают въезд и выезд животных, всех животных исследуют на подозреваемые болезни. Больных лечат.
- г) Проводят общие ветеринарно-санитарные мероприятия, плановую профилактическую вакцинацию. При вспышке болезней проводят карантинно-ограничительные меры, вынужденную вакцинацию.

10. Живые вакцины?

- а) Специфическая поливалентная сыворотка, применяемая для лечения клинически больных животных.
- б) Биопрепарат, содержащий инактивированный химическим путем вируса.
- в) Флюоресцирующая сыворотка, применяемая для диагностики вирусных болезней.
- г) Биопрепарат, содержащий культуру вакцинного аттенуированного штамма, имеющего высокую иммуногенность.

ТЕМА 3.

1. Возбудитель чумы крупного рогатого скота.

- а) Вирус пантропный, поражает все органы и ткани на слизистых оболочках кровоизлияния, кровеносные сосуды кровенаполнены, миокард дряблый в полости сердца нити фибрина.
- б) Болеют парнокопытные с поражением слизистых оболочек языка, губ, кожи межкопытной щели и венчика. Афты, вскрываясь, образуют эрозии. Характерна гиперсаливация.
- в) Поражается нервная система. Животные мычат, безудержно стремятся вперед, блин, срываются с привязи, грызут кормушки, очень агрессивны.
- г) При длительной диарее наблюдается кахексия, шерсть взъерошена у основания корня хвоста участки алопеции со струпьями.

2. Вирус ринопневмонии лошадей.

- а) Герпесвирусная инфекция лошадей с поражением верхних дыхательных путей.
- б) У лошадей с клиническими признаками кахексии наблюдают малокровие, желтушность слизистых оболочек, некроз кожи.
- в) Вирус поражает кожу, вызывая образование язв и струпьев, что ведет к потере ценности кожи и меха.
- г) Острая вирусная болезнь. Сопровождается сильнейшим зудом и расчесами. Поражается центральная нервная система.

3. Вирус болезни Ньюкасла.

- а) При данной болезни у птиц нарушается обмен веществ, утолщаются суставы и выпадает шерсть.
- б) Высококонтагиозное и острое инфекционное заболевание птиц с высоким процентом летального исхода.
- в) У птиц снижается яйценоскость, скорлупа яиц деформируется, истончается или становится бугристой. Молодняк слабый, цыплята сильно пищат, высок процент отхода.
- г) На бородачке, блин, сережках образуются узелки, в носовой полости фиброзные пробки, роговица мутнеет.

4. Вирус парагриппа к.р.с.

- а) Острое высококонтагиозное заболевание парнокопытных, проявляющаяся везикулярным поражением слизистых оболочек рта, кожи венчика и вымени. У молодых животных поражается миокард и скелетные мышцы.
- б) Болезнь распространена повсеместно. Возбудитель рабдовирус из рода лиссавирусов. Вирус с периферии центостремительно попадает в центральную нервную систему, затем распространяется по организму по периферическим нервам и попадает в разные органы, в том числе и в слюну.
- в) РНК-содержащий вирус из семейства парамиксовирусов. Болезнь клинически проявляется при стрессовых ситуациях.
- г) Вирус из семейства ортомиксовирусов. По клиническим признакам и патологоанатомическим с другими респираторными болезнями, поэтому проводят дифференциальную диагностику

5. Вирус чумы плотоядных.

- а) РНК-содержащий вирус размером 115-160 нанометров из семейства парамиксовирусов. Вирус пантропный, заболевание протекает в респираторной, кишечной и нервной формах. Животные полностью не выздоравливают.
- б) Острое заболевание с поражением желудочно-кишечного тракта и образованием на слизистой оболочке ротовой полости язв.
- в) Это аденовирусная инфекция с поражением печени. Вирус ДНК-содержащий, в пораженных клетках образует внутриядерные включения.
- г) Заболевание развивается медленно и проявляется поражением глаз, языка. Из ротовой полости выделяется пенная жидкость. Животные совершают маневренные движения.

6. Факторы специфического приобретенного иммунитета.

- а) Лейкоциты, тромбоциты.
- б) Интерферон, лизоцим.
- в) Эритроциты
- г) Макрофаги, клетки плазмочитарного и лимфоидного ряда, антитела.

7. Убитые и химические вакцины.

- а) Инактивированные вакцины-биологические препараты, обезвреженные физическими (нагревание, ультразвук) или химическими (формалин, мертиолят, производные димерэтиленимина) факторами, но сохранившие свои иммуногенные свойства.
- б) Убитые и химические вакцины получают из фрагментов нуклеиновой кислоты, которая обладает иммуногенными свойствами.
- в) Для получения убитых и химических вакцин в качестве антигена используют вируссодержащую суспензию без обработки.
- г) Убитые и химические вакцины формируют стойкий и длительный иммунитет без ревакцинации.

8. Бактериальные фильтры.

- а) Бактериальные фильтры задерживают ультрафиолетовые лучи и используются для обезвреживания материала.
- б) Используются для определения величины вируса и очистки.
- в) Являются методом диагностики вирусов.
- г) Применяются для изучения морфологии вирусов.

9. Синтез компонентов вируса в клетке.

- а) Синтез компонентов вируса происходит на цитоплазматической мембране, затем зрелые вирусы отпочковываются от материнской клетки.
- б) В клетке вирусы начинают делиться при этом образуются две особи –материнская и дочерняя.

в) В цитоплазме клеток происходит накопление вирусной генетической информации, которая считывается на рибосомах. Самосборка вириона происходит с участием ферментов цитоплазмы клетки.

г) Нуклеиновые кислоты репродуцируются в ядрах клеток, а синтез капсидных белков идет на рибосомах, самосборка происходит в цитоплазме.

10. Реакция диффузионной преципитации в агаровом геле.

а) Серологическая реакция. Компоненты: гемолитическая сыворотка морской свинки, эритроциты барана, комплемент, антиген и исследуемая сыворотка. При отрицательной реакции происходит гемолиз эритроцитов.

б) Применяется с диагностической целью для обнаружения вирусных телец-включений в ядрах пораженных клеток.

в) Реакция диффузионной преципитации в агаровом геле по Оухтерлони. На месте соединения антигена с антителом образуется осадение конъюгата в виде белого кольца или полосы.

г) Метод ретроспективной диагностики вирусных инфекций, применяется с использованием культуры клеток. Учитывается цитопатогенное действие вирусов на клетки

ТЕМА 4.

1. Вирусы это:

а) внутриклеточные паразиты, использующие геном клетки хозяина для своей репликации:

б) облигатные паразиты, размножающиеся во внутренней среде живых организмов и причиняющие им вред;

в) патогенные микроорганизмы, не имеющие собственной оболочки

2. РНК–содержащие вирусы

а) герпесвирусы

б) поксвирусы

в) парвовирусы

3. ДНК – содержащие вирусы:

а) ортомиксвирусы;

б) герпесвирусы;

в) тогавирусы.

4. Для заражения в желточный мешок используют эмбрионы:

а) 1-2 дневные;

б) 3-4 дневные;

в) 5-10 дневные.

5. Перевиваемые культуры клеток:

а) СПЭВ, ВНК-21;

б) НУ-1, ПК-1;

в) хенкса, ср. 199.

6. Тип симметрии капсида:

а) спиральный;

б) шарообразный;

в) квадратный.

7. Вирус псевдобешенства относится:

а) РНК-содержащим вирусам;

б) ДНК-содержащим вирусам;

в) РНК-негативным вирусам.

8. При каком заболевании встречаются тельца Бабеша-Негри:

- а) ящур;
- б) бешенства;
- в) Ауески.

9. Питательные среды для тканевых культур:

- а) МПБ;
- б) МПА, эндо;
- в) ГЛА, игла.

10. Синтез вирусных РНК осуществляется:

- а) в цитоплазме клетки;
- б) в оболочке клетки;
- в) в ядре клетки

ТЕМА 5.

1. Вирусы проникают в клетку хозяина:

- а) с помощью липоцитоза;
- б) не проникают;
- в) с помощью трансформации.

2. Синтез вирусных ДНК в большинстве случаев осуществляется:

- а) в цитоплазме клетки;
- б) в ядре клетки;
- в) в митохондриях клетки.

3. Геном вируса состоит из одной молекулы негативной одноцепочной РНК, вирион имеет пулевидную форму 50-95x130-380 НМ это:

- а) вирус рода Aphovirus;
- б) вирус сем. Poxviridae;
- в) вирус сем. Rhabdoviridae.

4. геном коронавирусов состоит из:

- а) одной молекулы ДНК;
- б) одной молекулы позитивной одноцепочной РНК;
- в) одной молекулы негативной двухцепочной РНК.

5. Название оспы по латыни:

- а) Betha;
- б) Variola;
- в) Namamila.

6. Вирус классической чумы относится:

- а) семейству тоговиров;
- б) семейству коронавирусов;
- в) семейству парамиксовирусов.

7. Цитопатогенное действие (ЦПД) это:

- а) усиление роста клеток;
- б) дегенерация и гибель клеток;
- в) замедление роста и репродукции клеток.

8. Вирус ящура поражает в первую очередь:

- а) нервную ткань;

- б) мышечную ткань;
- в) эпителиальную ткань.

9. Вирусы инактивируются:

- а) формалином;
- б) раствором Хейкса;
- в) ланолином.

10. Транспортные среды для вирусов:

- а) р-р Хенкса;
- б) формалин (1%);
- в) хлорамин (0,5%).

ТЕМА 6.

1. Для диагностики бешенства в лабораторию направляют:

- а) кровь, печень, лимфоузлы;
- б) слюну, мозг;
- в) почки, печень, носовые выделения.

2. Длительное время при температуре от –20 С до –30 С можно хранить:

- а) поксвирусы;
- б) герпесвирусы;
- в) тогавирусы.

3. Вирусы, содержащие двунитевую РНК:

- а) герпесвирусы;
- б) ротавирус;
- в) тогавирус.

4. Возбудитель болезни Ауески является:

- а) ДНК-содержащий герпесвирус;
- б) РНК-содержащий ротавирус;
- в) РНК-содержащий рабдовирус.

5. Аденовирус имеет размеры:

- а) 100-150 нм;
- б) 300-350 нм;
- в) 10-30 нм.

6. В основе механизма реакции гемагглютинации лежит:

- а) адсорбция вируса на клетке прокариота;
- б) адсорбция антител на оболочке вируса;
- в) адсорбция вирусов на поверхности эритроцитов.

7. Синтез вирусных ДНК осуществляется:

- а) в цитоплазме клеток;
- б) в цитоплазматической сети;
- в) в ядре;

8. Экспериментальное заражение кроликов используется при диагностике:

- а) ящура;
- б) гриппа;
- в) чумы плотоядных.

9. Вирус инфекционного ринотрахеита КРС обладает тропизмом:

- а) к клеткам органов пищеварения;
- б) к клеткам паренхиматозных органов;
- в) к клеткам органов дыхания

10. Морфология и строение вирусов. Типы симметрии.

- а) Вирусы имеют клеточное строение: ядро, цитоплазма, клеточная оболочка.
- б) Эукариоты с дифференцированным ядром, расположенным в центре клетки.
- в) Вирусная частица – вирион состоит из генетического материала-ДНК или РНК и белковой оболочки (капсид).
- г) Имеют неклеточное строение с нуклеоидом, который распространен диффузно по всей цитоплазме.

ТЕМА 7.

1. Bacillus anthracis обладает следующим культуральными свойствами:

- а) не требовательны к питательным средам;
- б) культивируются в течение 24 ч;
- в) растут только на питательных средах сложного состава;
- г) культивируются в течение 21 дня.

2. Для Bacillus anthracis характерно:

- а) наличие капсулы;
- б) спорообразование;
- в) подвижность;
- г) продукция экзотоксина;
- д) чувствительность к пенициллину.

3. Основным методом лабораторной диагностики сибирской язвы является:

- а) серодиагностика;
- б) бактериоскопический;
- в) бактериологический;
- г) аллергодиагностика;
- д) биологический.

4. При легочной форме сибирской язвы исследуемым материалом является:

- а) мокрота;
- б) содержимое карбункулов;
- в) кровь;
- г) отторгнутый струп.

5. Bacillus anthracis необходимо культивировать на:

- а) мясо-печеночном агаре;
- б) МПА;
- в) кровяном агаре;
- г) агаре Хоттингера;
- д) желточной среде.

6. Для экспресс-диагностики сибирской язвы применяют следующие методы:

- а) иммунофлюоресцентный анализ;
- б) радиоиммунный анализ;
- в) ИФА;
- г) реакция преципитации;
- д) ПЦР.

7. Биопроба при сибирской язве проводится на следующих лабораторных животных:

- а) белых мышах;
- б) морских свинок;
- в) хомяках;
- г) кроликах.

8. Возбудитель сибирской язвы обладает резистентностью к следующим антибиотикам:

- а) имидазолу;
- б) тетрациклину;
- в) эритромицину;
- г) ампициллину;
- д) ципрофлоксацину.

9. Для капсул *Bacillus anthracis* характерны следующие свойства: *представлены полимерами D-глутаминовой кислоты; по химической структуре уникальны (среди прочих бактерий); антифагоцитарный фактор вирулентности; антитела к капсульным Аг обладают протективными свойствами.*

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) если правильны ответы 1 и 3;
- в) если правильны ответы 2 и 4;
- г) если правилен ответ 4.

10. К факторам патогенности *Bacillus anthracis* относятся:

- а) экзотоксин;
- б) эндотоксин;
- в) W-антиген;
- г) капсула.

11. У *Bacillus anthracis* имеются следующие антигены:

- а) соматический;
- б) капсульный;
- в) F1-антиген;
- г) жгутиковый.

12. Для *Bacillus anthracis* характерны следующие свойства:

- а) кокки;
- б) длинные палочки;
- в) образуют споры;
- г) не образуют спор;
- д) грамположительны;
- е) грамотрицательны.

13. Для серодиагностики сибирской язвы применяют:

- а) РПГА;
- б) реакцию латексной агглютинации;
- в) реакцию Видаля;
- г) реакцию преципитации по Асколи.

14. *Bacillus anthracis* может вызывать следующие клинические формы заболевания:

- а) кожная;
- б) бубонная;
- в) кишечная;
- г) септическая;
- д) легочная.

15. Наиболее тяжелыми клиническими формами сибирской язвы являются:

- а) легочная;
- б) кожная;
- в) кишечная.

16. Для определения зараженности *Bacillus anthracis* с/х сырья необходимо применять реакцию:

- а) агглютинации;
- б) кольцепреципитации;
- в) РСК;
- г) РИА.

17. Сибирская язва является:

- а) сапронозом;
- б) зоонозом;

в) антропонозом.

ТЕМА 8.

1. Классификация вирусов?

- а) По типу питания и дыхания.
- б) По морфологическим признакам и типу симметрии.
- в) По размерам и тропизму.
- г) По типу нуклеиновых кислот, величине, форме и специфичности.

2. Пути проникновения и первичного приживания вируса?

- а) Алиментарным путем, поражает желудочно-кишечный тракт.
- б) Вирус проникает в кровяное русло и диссеминирует по всему организму.
- в) Через слизистые оболочки и кожные покровы, адсорбируется на клетках, проникает в них и депротенинизируется, проходит цикл репродукции и размножается во внутренних органах.
- г) Парентеральным путем

3. РСК

- а) Реакция с образованием «пуговки» при положительном результате. Компоненты реакции: антиген, исследуемая сыворотка, комплемент, гемолитическая сыворотка, эритроциты барана.
- б) Серологическая реакция с образованием белой линии преципитации.
- в) Под влиянием ультрафиолетовых лучей дает характерное зеленое свечение вирусного антигена.
- г) Реакция с гемолизом эритроцитов при положительной реакции. Компоненты: антиген, исследуемая сыворотка, эритроциты кур.

4. Вопрос: Индикация размножения вирусов в культурах клеток по цитопатогенному действию (ЦПД)?

- а) ЦПД- это образование вакуолей в инфицированных вирусом клетках.
- б) При ЦПД происходит деление клеток с образованием монослоя.
- в) Цитопатогенным действием обладают все вирусы.
- г) Цитопатогенное действие вирусов проявляется в клетках в виде специфической дегенерации.

5. Использование в вирусологии КЭ. Методы заражения?

- а) Метод дорогостоящий, требует специального оборудования.
- б) Куриные эмбрионы являются совершенно стерильной средой.
- в) Куриные эмбрионы заражают в любом возрасте.
- г) Куриные эмбрионы используют для выделения и накопления вирусов. Заражают на ХАО, желточный мешок, аллантоисную полость, амнион.

6. Вирус болезни Ауески.

- а) Это хроническое заболевание разных видов животных с образованием туберкул во внутренних органах.
- б) Наблюдается поражение центральной нервной системы с сильнейшим зудом (кроме свиней).
- в) Острое инфекционное заболевание с образованием везикулезно-папулезной сыпи.
- г) Острое высококонтагиозное заболевание с поражением органов дыхания.

7. Вирус инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.

- а) Вирус имеет кубический тип симметрии, размеры 110 нанометров без пеплоса, содержит 162 капсомера.
- б) Вирус пулеобразной формы, имеет на пеплосе булабовидные отростки.

- в) Вирус крупный, ДНК-содержащий, кирпичеобразной формы. В клетках образует тельца-включения.
- г) Вирус мелкий, в диаметре 8-20 нанометров, имеет типы А,О,С, Азия-1, Азия-2, Cat-1, Cat-2.

8. Вирус европейской чумы свиней.

- а) Тогавирусная инфекция свиней с крупозным поражением легких и крупозно - дифтеритическим поражением толстого отдела кишечника.
При вскрытии трупов свиней устанавливают геморрагический диатез, увеличение лимфатических узлов с черно-красным мраморным рисунком.
- б) Болезнь характеризуется образованием везикул в ротовой полости, протекает примерно как ящур, поэтому лабораторная идентификация вируса имеет решающее значение.
- в) Острое инфекционное заболевание с явлениями общего токсикоза, кровоизлияниями в органах и высокой смертностью. Вирус размножается только в организме свиней и вызывает адсорбцию эритроцитов в пораженных клетках.
- г) У свиней проявляется лихорадкой, пузырьково-пустулезной сыпью на коже и слизистых оболочках.

9. Факторы неспецифического иммунитета.

- а) Фагоцитоз, антитела, ингибиторы.
- б) Комплемент, антитела, интерферон.
- в) Кожа и слизистые оболочки, лимфатические узлы, секреты желез, соляная кислота и др.
- г) Ингибиторы, интерферон, антитела, комплемент.

10. Применение противовирусных вакцин

- а) Для серологической диагностики и идентификации вируса.
- б) Для ретроспективной диагностики методом парных сывороток.
- в) С лечебной и диагностической целью.
- г) Для профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

ТЕМА 9.

1. Вирусы оспы.

- а) Возбудитель из семейства Аденовириде. Заболевание протекает с признаками пневмоэнтеритов.
- б) При оспе наблюдается желтушность слизистых оболочек, диарея, афты в межкопытной щели.
- в) Это эпителиотропные поксвирусы, самые крупные по размерам, видны в световой микроскоп в виде элементарных тел Пашена, Боллингера и др. Вызывают образование папулезно-пустулезной сыпи.
- г) При вскрытии во всех внутренних органах, на серозных оболочках обнаруживаются многочисленные новообразования. Преимущественно поражаются герминативные органы.

2. Возбудитель чумы крупного рогатого скота.

- а) Вирус пантропный, поражает все органы и ткани на слизистых оболочках кровоизлияния, кровеносные сосуды кровенаполнены, миокард дряблый в полости сердца нити фибрина.
- б) Болеют парнокопытные с поражением слизистых оболочек языка, губ, кожи межкопытной щели и венчика. Афты, вскрываясь, образуют эрозии. Характерна гиперсаливация.
- в) Поражается нервная система. Животные мычат, безудержно стремятся вперед, блин, срываются с привязи, грызут кормушки, очень агрессивны.
- г) При длительной диарее наблюдается кахексия, шерсть взъерошена у основания корня хвоста участки алопеции со струпами.

3. Вирус ринопневмонии лошадей.

- а) Герпесвирусная инфекция лошадей с поражением верхних дыхательных путей.
- б) У лошадей с клиническими признаками кахексии наблюдают малокровие, желтушность слизистых оболочек, некроз кожи.
- в) Вирус поражает кожу, вызывая образование язв и струпуев, что ведет к потере ценности кожи и меха.
- г) Острая вирусная болезнь. Сопровождается сильнейшим зудом и расчесами. Поражается центральная нервная система.

4. Вирус болезни Ньюкасла.

- а) При данной болезни у птиц нарушается обмен веществ, утолщаются суставы и выпадает шерсть.
- б) Высококонтагиозное и острое инфекционное заболевание птиц с высоким процентом летального исхода.
- в) У птиц снижается яйценоскость, скорлупа яиц деформируется, истончается или становится бугристой. Молодняк слабый, цыплята сильно пищат, высок процент отхода.
- г) На бородачке, блин, сережках образуются узелки, в носовой полости фиброзные пробки, роговица мутнеет.

7. Вирус парагриппа к.р.с.

- а) Острое высококонтагиозное заболевание парнокопытных, проявляющаяся везикулярным поражением слизистых оболочек рта, кожи венчика и вымени. У молодых животных поражается миокард и скелетные мышцы.
- б) Болезнь распространена повсеместно. Возбудитель рабдовирус из рода лиссавирусов. Вирус с периферии центростремительно попадает в центральную нервную систему, затем распространяется по организму по периферическим нервам и попадает в разные органы, в том числе и в слюну.
- в) РНК-содержащий вирус из семейства парамиксовирусов. Болезнь клинически проявляется при стрессовых ситуациях.
- г) Вирус из семейства ортомиксовирусов. По клиническим признакам и патологоанатомическим с другими респираторными болезнями, поэтому проводят дифференциальную диагностику

8. Вирус чумы плотоядных.

- а) РНК-содержащий вирус размером 115-160 нанометров из семейства парамиксовирусов. Вирус пантропный, заболевание протекает в респираторной, кишечной и нервной формах. Животные полностью не выздоравливают.
- б) Острое заболевание с поражением желудочно-кишечного тракта и образованием на слизистой оболочке ротовой полости язв.
- в) Это аденовирусная инфекция с поражением печени. Вирус ДНК-содержащий, в пораженных клетках образует внутриядерные включения.
- г) Заболевание развивается медленно и проявляется поражением глаз, языка. Из ротовой полости выделяется пенная жидкость. Животные совершают маневренные движения.

9. Факторы специфического приобретенного иммунитета.

- а) Лейкоциты, тромбоциты.
- б) Интерферон, лизоцим.
- в) Эритроциты
- г) Макрофаги, клетки плазмочитарного и лимфоидного ряда, антитела.

10. Убитые и химические вакцины.

- а) Инактивированные вакцины-биологические препараты, обезвреженные физическими (нагревание, ультразвук) или химическими (формалин, мертиолят, производные димертиленимина) факторами, но сохранившие свои иммуногенные свойства.

- б) Убитые и химические вакцины получают из фрагментов нуклеиновой кислоты, которая обладает иммуногенными свойствами.
- в) Для получения убитых и химических вакцин в качестве антигена используют вируссодержащую суспензию без обработки.
- г) Убитые и химические вакцины формируют стойкий и длительный иммунитет без ревакцинации.

ТЕМА 10.

1. Для диагностики бешенства в лабораторию направляют:

- а) кровь, печень, лимфоузлы;
- б) слюну, мозг;
- в) почки, печень, носовые выделения.

2. Длительное время при температуре от –20 С до –30 С можно хранить:

- а) поксвирусы;
- б) герпесвирусы;
- в) тогавирусы.

3. Вирусы, содержащие двунитевую РНК:

- а) герпесвирусы;
- б) ротавирус;
- в) тогавирус.

4. Возбудитель болезни Ауески является:

- а) ДНК-содержащий герпесвирус;
- б) РНК-содержащий ротавирус;
- в) РНК-содержащий рабдовирус.

5. Афтовирс имеет размеры:

- а) 100-150 нм;
- б) 300-350 нм;
- в) 10-30 нм.

6. В основе механизма реакции гемагглютинации лежит:

- а) адсорбция вируса на клетке прокариота;
- б) адсорбция антител на оболочке вируса;
- в) адсорбция вирусов на поверхности эритроцитов.

7. Синтез вирусных ДНК осуществляется:

- а) в цитоплазме клеток;
- б) в цитоплазматической сети;
- в) в ядре;

8. Экспериментальное заражение кроликов используется при диагностике:

- а) ящура;
- б) гриппа;
- в) чумы плотоядных.

9. Вирус инфекционного ринотрахеита КРС обладает тропизмом:

- а) к клеткам органов пищеварения;
- б) к клеткам паренхиматозных органов;
- в) к клеткам органов дыхания

10. Вирус бешенства

- а) Пикорнавирусы, поражающие эпителиальные клетки слизистых оболочек.
- б) Рабдовирусы, поражающие клетки нервной системы.
- в) Парамиксовирусы с преимущественной локализацией в клетках эпителия верхних дыхательных путей.
- г) Герпесвирусы, вызывающие образование пузырьковой сыпи.

ТЕМА 11.

1. Бактериальные фильтры.

- а) Бактериальные фильтры задерживают ультрафиолетовые лучи и используются для обезвреживания материала.
- б) Используются для определения величины вируса и очистки.
- в) Являются методом диагностики вирусов.
- г) Применяются для изучения морфологии вирусов.

2. Синтез компонентов вируса в клетке.

- а) Синтез компонентов вируса происходит на цитоплазматической мембране, затем зрелые вирусы отпочковываются от материнской клетки.
- б) В клетке вирусы начинают делиться при этом образуются две особи –материнская и дочерняя.
- в) В цитоплазме клеток происходит накопление вирусной генетической информации, которая считывается на рибосомах. Самосборка вириона происходит с участием ферментов цитоплазмы клетки.
- г) Нуклеиновые кислоты репродуцируются в ядрах клеток, а синтез капсидных белков идет на рибосомах, самосборка происходит в цитоплазме.

3. Реакция диффузионной преципитации в агаровом геле.

- а) Серологическая реакция. Компоненты: гемолитическая сыворотка морской свинки, эритроциты барана, комплемент, антиген и исследуемая сыворотка. При отрицательной реакции происходит гемолиз эритроцитов.
- б) Применяется с диагностической целью для обнаружения вирусных телец-включений в ядрах пораженных клеток.
- в) Реакция диффузионной преципитации в агаровом геле по Оухтерлони. На месте соединения антигена с антителом образуется осаждение конъюгата в виде белого кольца или полосы.
- г) Метод ретроспективной диагностики вирусных инфекций, применяется с использованием культуры клеток. Учитывается цитопатогенное действие вирусов на клетки

4. Использование животных, куриных эмбрионов и культур клеток для получения вакцин.

- а) Вакцины получают путем раскладки уличных изолятов вирусов на куриных эмбрионах.
- б) Для раскладки вакцинных штаммов вирусов используют куриные эмбрионы, культуру клеток. Животных берут лабораторных или гнотобионтов.
- в) Для получения вакцин вирус размножают только на культуре клеток.
- г) Вирус размножают только на той биологической модели на которой выражены его цитопатогенные действия.

5. Вирусы оспы.

- а) Возбудитель из семейства Аденовириде. Заболевание протекает с признаками пневмоэнтеритов.
- б) При оспе наблюдается желтушность слизистых оболочек, диарея, афты в межкопытной щели.
- в) Это эпителиотропные поксвирусы, самые крупные по размерам, видны в световой микроскоп в виде элементарных тел Пашена, Боллингера и др. Вызывают образование папулезно-пустулезной сыпи.
- г) При вскрытии во всех внутренних органах, на серозных оболочках обнаруживаются многочисленные новообразования. Преимущественно поражаются герминтативные органы.

6. Возбудитель чумы крупного рогатого скота.

- а) Вирус пантропный, поражает все органы и ткани на слизистых оболочках кровоизлияния, кровеносные сосуды кровенаполнены, миокард дряблый в полости сердца нити фибрина.
- б) Болеют парнокопытные с поражением слизистых оболочек языка, губ, кожи межкопытной щели и венчика. Афты, вскрываясь, образуют эрозии. Характерна гиперсаливация.
- в) Поражается нервная система. Животные мычат, безудержно стремятся вперед, блин, срываются с привязи, грызут кормушки, очень агрессивны.
- г) При длительной диарее наблюдается кахексия, шерсть взъерошена у основания корня хвоста участки алопеции со струпами.

7. Вирус ринопневмонии лошадей.

- а) Герпесвирусная инфекция лошадей с поражением верхних дыхательных путей.
- б) У лошадей с клиническими признаками кахексии наблюдают малокровие, желтушность слизистых оболочек, некроз кожи.
- в) Вирус поражает кожу, вызывая образование язв и струпуев, что ведет к потере ценности кожи и меха.
- г) Острая вирусная болезнь. Сопровождается сильнейшим зудом и расчесами. Поражается центральная нервная система.

8. Вирус болезни Ньюкасла.

- а) При данной болезни у птиц нарушается обмен веществ, утолщаются суставы и выпадает шерсть.
- б) Высококонтагиозное и острое инфекционное заболевание птиц с высоким процентом летального исхода.
- в) У птиц снижается яйценоскость, скорлупа яиц деформируется, истончается или становится бугристой. Молодняк слабый, цыплята сильно пищат, высок процент отхода.
- г) На бородачке, сережках образуются узелки, в носовой полости фиброзные пробки, роговица мутнеет.

9. Особенности противовирусного иммунитета.

- а) При вирусных инфекциях иммунитет клеточный. Большую роль играет фагоцитоз.
- б) Гуморальные факторы иммунитета, ингибиторы и интерферон.
- в) Неспецифические факторы иммунитета, антитела.
- г) Барьерные функции организма, видовая невосприимчивость.

10. Сывороточные противовирусные антитела, их индикация и титрование.

- а) Сывороточные противовирусные антитела обнаруживают в культуре клеток при культивировании вирусов.
- б) Для индикации и титрования антител применяют методы серологических исследований.
- в) Антитела обнаруживают и титруют методами аллергической пробы.
- г) Сывороточные антитела изучают методом биологической пробы.

ТЕМА 12.

1. Морфология и строение вирусов. Типы симметрии.

- а) Вирусы имеют клеточное строение: ядро, цитоплазма, клеточная оболочка.
- б) Эукариоты с дифференцированным ядром, расположенным в центре клетки.
- в) Вирусная частица – вирион состоит из генетического материала-ДНК или РНК и белковой оболочки (капсид).
- г) Имеют неклеточное строение с нуклеоидом, который распространен диффузно по всей цитоплазме.

2. Определение величины вирусов (методы, аппаратура).

- а) Для определения величины вирусов используют фильтры, имеющие различные марки и номера, а также электронный микроскоп. Измеряются в нанометрах.
- б) Измеряются _____ в микрометрах методом фильтрации через бактериальные фильтры.
- в) Крупные клетки вирусов можно увидеть в световой микроскоп.
- г) Измеряются в дальтонах методом ультрацентрифугирования.

3. Применение в вирусологии лабораторных животных. Методы заражения.

- а) Заражают лабораторных животных групповым способом методом ингаляции аэрозолей.
- б) Лабораторные животные применяются для постановки диагноза, идентификации вируса в РН; изучения биологических свойств вируса, определения эффективности противовирусных препаратов. Используют белых мышей, морских свинок, хомячков, крыс, кроликов, птиц и др. Заражают орально, подкожно, внутримышечно, внутрикожно, внутрибрюшинно, внутривенно и др.
- в) Проводят один слепой пассаж и изучают цитопатогенные свойства.
- г) Используют гнотобионтов для получения стерильных продуктов.

4. Титрование вируса в РГА.

- а) Положительным результатом РГА является образование белой линии преципитации.
- б) В РГА выявляются комплемента связывающие антитела.
- в) Титрование вируса в РГА проводится для идентификации сывороточных антител.
- г) В основе РГА лежит способность некоторых вирусов агглютинировать эритроциты человека и отдельных видов животных и птиц. Для реакции берут 4 ГАЕ.

5. Строение куриных эмбрионов.

- а) В оплодотворенном яйце образуется 3 зародышевых листа: эктодерма, энтодерма и мезодерма. Из эндо и мезодермы образуются амниотическая полость и хорион. Из эктодермы образуется аллантоисная оболочка.
- б) Куриные эмбрионы представляют собой самодостаточную систему: содержат белок, воздушную камеру, ХАО, амнион в аллантоисной полости.
- в) Эмбрионы имеют мягкую оболочку и заражаются путем втирания вирусосодержащего материала в оболочку.
- г) Все вирусы могут размножаться в развивающихся куриных эмбрионах.

6. Вирус бешенства

- а) Пикорнавирусы, поражающие эпителиальные клетки слизистых оболочек.
- б) Рабдовирусы, поражающие клетки нервной системы.
- в) Парамиксовирусы с преимущественной локализацией в клетках эпителия верхних дыхательных путей.
- г) Герпесвирусы, вызывающие образование пузырьковой сыпи.

7. Аденовирусы крупного рогатого скота.

- а) Вызывают аборт во второй половине беременности, поражается центральная нервная система.
- б) ДНК-содержащие вирусы. икосэдральной формы, с кубическим типом симметрии, имеют 2 подгруппы и 10 серотипов, размножаются в ядрах пораженных клеток.
- в) Образуют эрозии и афты на слизистой оболочке языка, венчика и в межкопытной щели.
- г) Наблюдается сильнейший зуд, пневмония и гастроэнтериты.

8. Вирус инфекционной анемии лошадей.

- а) РНК-содержащий вирус из семейства ретровириде, Размер вирионов 90-180 нанометров, имеет двухконтурную оболочку. Репродуцируется в организме однокопытных и культурах клеток из костного мозга и лейкоцитов лошади.
- б) ДНК-содержащий вирус, вызывающий поражение респираторного тракта. В клетках пораженных органов обнаруживаются вирусные тельца-включения.
- в) РНК-содержащий вирус из семейства геспесвириде. Вызывает образование пузырьковой сыпи на слизистых оболочках.
- г) Вирус размножается только в организме естественно восприимчивых свиней, вызывает адсорбцию эритроцитов свиньи в инфицированной им культуре клеток.

9. Предупреждение вирусных болезней.

- а) Проводят плановые серологические диагностические исследования.
- б) Выделяют возбудителя и изучают его биологические свойства на лабораторных животных.
- в) При вспышке болезни ограничивают въезд и выезд животных, всех животных исследуют на подозреваемые болезни. Больных лечат.
- г) Проводят общие ветеринарно-санитарные мероприятия, плановую профилактическую вакцинацию. При вспышке болезней проводят карантинно-ограничительные меры, вынужденную вакцинацию.

10. Живые вакцины?

- а) Специфическая поливалентная сыворотка, применяемая для лечения клинически больных животных.
- б) Биопрепарат, содержащий инаktivированный химическим путем вируса.
- в) Флюоресцирующая сыворотка, применяемая для диагностики вирусных болезней.
- г) Биопрепарат, содержащий культуру вакцинного аттенуированного штамма, имеющего высокую иммуногенность.

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Понятия о б эмерджентных болезнях животных, трансграничные болезни
2. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни.
3. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях
4. Средства и методы специфической профилактики болезней.
5. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней
6. Сибирская язва. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клиническиепризнаки, патологоанатомические изменения
7. Лабораторная диагностика при сибирской язве
8. Противозооотические мероприятия при сибирской язве в стационарнеблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях
9. Противозооотические мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге
10. Бешенство. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
11. Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве
12. Ящур. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
13. Профилактические и оздоровительные мероприятия при ящуре
14. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней
15. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней
16. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация гриппа птиц
17. Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
18. Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
19. Блютанг: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
20. Чума крупного рогатого скота: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы профилактики

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность	«отлично»

ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
--	--

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

ПК-1 / ПК-1.2

Знать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Вопрос 1. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы. Вопрос 2. Оспа животных: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы. Вопрос 3. Бешенство: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 4. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 5. Ящур: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 6. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 7. Классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 8. Африканская чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 9. Блютанг: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

Вопрос 10. Чума крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Типовое задание 1. Для реализации программы биобезопасности в животноводстве и недопущения заноса инфекции извне перечислите основные ветеринарно-санитарные правила на примере ящура крупного рогатого скота.

Типовое задание 2. Для реализации программы биобезопасности в животноводстве и недопущения заноса инвазии извне перечислите основные ветеринарно-санитарные правила на примере дикроцелиоза крупного рогатого скота.

Навык организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Типовое задание 1. В колхоз «Красный Октябрь» завозится партия крупного рогатого скота в количестве 50 голов. Ваши действия как ветеринарного врача по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней?

Типовое задание 2. Назовите комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и недопущения распространения инфекционных и инвазионных заболеваний животных при строительстве животноводческих помещений, ветсанобъектов

ПК-1 / ПК-1.4

Знать методы пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Вопрос 1. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным. Приемы первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.

Вопрос 2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.

Вопрос 3. Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста.

Вопрос 4. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены:

Вопрос 5. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней.

Вопрос 6. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний лошадей.

Вопрос 7. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний птицы.

Вопрос 8. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелких животных: а) кроликов, пушных зверей; б) плотоядных.

Вопрос 9. Подготовка информационного материала о первых симптомах заболеваний разных видов животных.

Уметь использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

Типовое задание 1. Назовите структуру информационного материала при информировании населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных и профилактических мероприятиях.

Типовое задание 2. Концепция построения информационного материала. Структура информационной статьи. Стиль изложения информации.

Навык использования пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

Типовое задание 1. Проведите подготовку и консультацию для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота.

Типовое задание 2. Проведите подготовку и консультацию для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Понятия о б эмерджентных болезнях животных, трансграничные болезни
2. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни.
3. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях
4. Средства и методы специфической профилактики болезней.
5. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней
6. Сибирская язва. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения
7. Лабораторная диагностика при сибирской язве
8. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях
9. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге
10. Бешенство. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в

		оформлении.
--	--	-------------

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятия о б эмерджентных болезнях животных, трансграничные болезни
2. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни.
3. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях
4. Средства и методы специфической профилактики болезней.
5. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней
6. Сибирская язва. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения
7. Лабораторная диагностика при сибирской язве
8. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях
9. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге

- 10.Бешенство. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
- 11.Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве
- 12.Ящур. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
- 13.Профилактические и оздоровительные мероприятия при ящуре
- 14.Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней
- 15.Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней
- 16.Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация гриппа птиц
- 17.Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
- 18.Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
- 19.Блютанг: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
- 20.Чума крупного рогатого скота: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

ПК-1. Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
ПК-1.2. Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	
ЭМЕРДЖЕНТНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Что является основной целью мероприятий по защите от заноса инфекционных болезней? 1. Лечение уже заболевших животных. 2. Предотвращение проникновения возбудителей на территорию хозяйства. 3. Увеличение продуктивности животных. 4. Снижение затрат на ветеринарные препараты.
	<i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой вид карантина вводят при подозрении на особо опасные инфекции? 1. Ограничительный карантин. 2. Полный карантин. 3. Неполный карантин. 4. Частичный карантин.
	<i>Правильный ответ: 2</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой метод дезинфекции наиболее эффективен для уничтожения возбудителей ящура? 1. Орошение помещений водой. 2. Применение 1% раствора хлорамина. 3. Применение 4% раствора формальдегида. 4. Вентиляция помещений.
	<i>Правильный ответ: 3</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы организации карантинных мероприятий при ввозе новой партии животных: 1. Клинический осмотр животных. 2. Размещение животных в карантинном помещении. 3. Проведение необходимых диагностических исследований. 4. Дезинфекция транспортного средства.
	<i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i>
	<i>Правильный ответ: 4213</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса: 1. Органолептическая оценка. 2. Проведение лабораторных исследований. 3. Клеймение мяса. 4. Определение пригодности мяса.
	<i>Правильный ответ: 1243</i>
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы проведения дератизации в животноводческом помещении: 1. Определение численности грызунов. 2. Выбор метода дератизации.

	3. Расстановка приманок. 4. Оценка эффективности проведенных мероприятий. <i>Правильный ответ: 1234</i>																
7	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите вид профилактического мероприятия с его целью: <table><tr><td></td><td>вид профилактического мероприятия</td><td></td><td>его цель</td></tr><tr><td>А</td><td>Вакцинация</td><td>1</td><td>Уничтожение возбудителей заболеваний во внешней среде.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дезинфекция</td><td>2</td><td>Создание искусственного иммунитета.</td></tr><tr><td>В</td><td>Дегельминтизация</td><td>3</td><td>Уничтожение паразитов в организме животных.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: А2Б1В3</i>		вид профилактического мероприятия		его цель	А	Вакцинация	1	Уничтожение возбудителей заболеваний во внешней среде.	Б	Дезинфекция	2	Создание искусственного иммунитета.	В	Дегельминтизация	3	Уничтожение паразитов в организме животных.
	вид профилактического мероприятия		его цель														
А	Вакцинация	1	Уничтожение возбудителей заболеваний во внешней среде.														
Б	Дезинфекция	2	Создание искусственного иммунитета.														
В	Дегельминтизация	3	Уничтожение паразитов в организме животных.														
8	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите метод пропаганды ветеринарных знаний с целевой аудиторией: <table><tr><td></td><td>метод пропаганды</td><td></td><td>целевая аудитория</td></tr><tr><td>А</td><td>Лекция</td><td>1</td><td>Работники организации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Буклет</td><td>2</td><td>Население</td></tr><tr><td>В</td><td>Статья в газете</td><td>3</td><td>Специалисты</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: А1Б2В3</i>		метод пропаганды		целевая аудитория	А	Лекция	1	Работники организации	Б	Буклет	2	Население	В	Статья в газете	3	Специалисты
	метод пропаганды		целевая аудитория														
А	Лекция	1	Работники организации														
Б	Буклет	2	Население														
В	Статья в газете	3	Специалисты														
9	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите мероприятие по биобезопасности с его целью: <table><tr><td></td><td>мероприятие по биобезопасности</td><td></td><td>цель</td></tr><tr><td>А</td><td>Контроль за ввозом кормов</td><td>1</td><td>Выявление больных животных на ранней стадии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулярный ветеринарный осмотр</td><td>2</td><td>Предотвращение заноса возбудителей с кормами</td></tr><tr><td>В</td><td>Ограничение доступа на территорию</td><td>3</td><td>Предотвращение проникновения посторонних лиц</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: А2Б1В3</i>		мероприятие по биобезопасности		цель	А	Контроль за ввозом кормов	1	Выявление больных животных на ранней стадии	Б	Регулярный ветеринарный осмотр	2	Предотвращение заноса возбудителей с кормами	В	Ограничение доступа на территорию	3	Предотвращение проникновения посторонних лиц
	мероприятие по биобезопасности		цель														
А	Контроль за ввозом кормов	1	Выявление больных животных на ранней стадии														
Б	Регулярный ветеринарный осмотр	2	Предотвращение заноса возбудителей с кормами														
В	Ограничение доступа на территорию	3	Предотвращение проникновения посторонних лиц														
	<i>Задания открытого типа</i>																
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ животных является эффективным способом защиты от инфекционных болезней. <i>Правильный ответ: Вакцинация</i>																
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для проведения _____ необходимо использовать эффективные дезинфицирующие средства. <i>Правильный ответ: дезинфекции</i>																

12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Соблюдение _____ режима необходимо для предотвращения заноса инфекции в хозяйство. <i>Правильный ответ: карантинного</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ знания среди работников организации способствуют повышению уровня биобезопасности. <i>Правильный ответ: Ветеринарные</i>
14	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Регулярная _____ позволяет выявлять и предотвращать распространение инвазионных заболеваний. <i>Правильный ответ: дегельминтизация</i>
15	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какие меры необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных особо опасной инфекцией? 1) Сразу начать лечение. 2) Ввести карантин и сообщить в ветеринарную службу. 3) Провести вакцинацию всего поголовья. 4) Провести дезинфекцию помещений. <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: При подозрении на особо опасную инфекцию необходимо немедленно ввести карантин и сообщить в ветеринарную службу для принятия необходимых мер.</i>
16	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Каким образом можно предотвратить занос инфекции с кормами? 1) Хранить корма только в сухом помещении. 2) Использовать только сертифицированные корма и проводить их лабораторный контроль. 3) Регулярно проветривать кормовые склады. 4) Не допускать грызунов в кормовые склады. <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Использование сертифицированных кормов и проведение их лабораторного контроля позволяет исключить занос инфекции с кормами.</i>
17	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что включает в себя пропаганда ветеринарных знаний среди работников организации? 1) Только проведение вакцинации. 2) Только дезинфекцию помещений. 3) Объяснение важности соблюдения правил гигиены, кормления, содержания, вакцинации и других профилактических мероприятий. 4) Только выплату премий за хорошую работу. <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Пропаганда ветеринарных знаний включает в себя объяснение важности соблюдения всех аспектов ветеринарной профилактики.</i>
18	Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме Опишите основные мероприятия, проводимые в карантинный период при ввозе новой партии животных. <i>Правильный ответ: Клинический осмотр, термометрия, проведение необходимых диагностических исследований (анализы крови, кала, мочи), вакцинация, дегельминтизация, дезинсекция, соблюдение режима изоляции.</i>

19	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какова роль ветеринарного специалиста в организации и проведении мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней?
	<i>Правильный ответ: Ветеринарный специалист отвечает за разработку и реализацию плана профилактических мероприятий, организацию карантинных мероприятий, проведение вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, контроль качества кормов и воды, обучение персонала правилам гигиены и биобезопасности, своевременное выявление и изоляцию больных животных.</i>
20	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> На ферму завезли новую партию телят. Через несколько дней у части животных появились признаки диареи, кашля и повышения температуры. Предварительный диагноз:
	<i>Правильный ответ: Инфекционное заболевание (необходимо провести диагностические исследования для выявления конкретного возбудителя).</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эмерджентные болезни животных» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эмерджентные болезни животных» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____
«__» _____ 20__ г.